



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per il personale scolastico - Direzione generale per le risorse umane e finanziarie

Agli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e, p.c. All'UCB c/o MIUR
S E D E

Alle Organizzazioni Sindacali AREA V -
Dirigenza scolastica
LORO SEDI

OGGETTO: Area V della dirigenza scolastica. Trasmissione quantificazione Fondi Unici Nazionali per la retribuzione di posizione e risultato per gli aa.ss. 2012-2013 e 2013-2014.

D'intesa tra la Direzione generale per il personale scolastico e la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie, si allega la ripartizione tra gli Uffici Scolastici Regionali delle distinte quantificazioni dei Fondi Unici Nazionali, destinati alla retribuzione di posizione e di risultato dei dirigenti scolastici, per gli aa.ss. 2012-2013 e 2013-2014.

Tali risorse, determinate sulla base della normativa contrattuale vigente e del disposto di cui all'art. 9 comma 2-bis del D.L. n. 78/2010, ammontano ad euro 125.317.604,38, per l'a.s. 2012-2013 e ad euro 118.532.541,64 per l'a.s. 2013-2014 (entrambe lordo dipendente) e sono ripartite tra gli Uffici Scolastici Regionali in proporzione al numero di posti in organico di diritto, comprensivo delle istituzioni scolastiche sottodimensionate.

Le distinte quantificazioni dei FF.UU.NN., predisposte con decreti direttoriali 5 maggio 2015, hanno ricevuto il visto conseguente al positivo controllo dell'Ufficio centrale di bilancio c/o questo Ministero, in data 8 giugno 2015 ed il 2 luglio 2015, in un'apposita riunione con le OO.SS. rappresentative dei dirigenti scolastici, è stata fornita la prevista informativa al riguardo.

In considerazione delle note difficoltà interpretative relative all'applicazione del richiamato art. 9 comma 2-bis del D.L. n. 78/2010, da ultimo risolte dal MEF, al fine di evitare eventuali sperequazioni in merito al trattamento economico dei dirigenti scolastici e garantire l'uniformità su tutto il territorio nazionale, si chiede a codesti Uffici scolastici regionali di voler trasmettere all'indirizzo mail dgpers.ufficio2@istruzione.it, entro e non oltre il **24 agosto 2015**, le distinte rilevazioni, da compilare in formato Excel, di quanto già percepito dai dirigenti scolastici, per le due tipologie di retribuzione, in riferimento agli anni 2012-2013 e 2013-2014. Per le medesime finalità, si chiede, altresì, di comunicare, con le stesse modalità di rilevazione sopra indicate, anche i dati relativi all' a. s. 2014-2015.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Qualora dalle suddette rilevazioni dovesse emergere che per gli anni scolastici 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015, i dirigenti scolastici in servizio presso le Istituzioni scolastiche afferenti ad un USR avessero percepito retribuzioni di posizione e di risultato in misura superiore alle risorse finanziarie comunicate con la presente nota e regolarmente certificate dall'organo di controllo, si chiede agli Uffici scolastici regionali interessati di operare, per il primo quadrimestre dell' a.s. 2015-2016, in via assolutamente cautelare e salvo successivo conguaglio, un acconto del 50% della retribuzione di posizione variabile, astenendosi, al contempo, di attribuire la retribuzione di risultato. Ciò per il tempo strettamente necessario a consentire a queste Direzioni generali, attraverso un'analisi dei dati delle predette rilevazioni, una corretta definizione e ripartizione del FUN 2015-2016 che tenga conto delle disparità di trattamento economico eventualmente intervenute. A tal proposito, ci si riserva, in tale sede, di definire le modalità di eventuali recuperi, le quali saranno tempestivamente comunicate a codesti Uffici.

Direzione generale per il personale scolastico

Il Direttore generale

Maria Maddalena Novelli

Direzione generale per le risorse umane e finanziarie

Il Direttore generale

Iacopo Greco